

FUNDACION EDUCACIONAL SAN ENRIQUE



CUENTA ANUAL 2022

Colegio:	CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE CONCHALI
-----------------	--

Santiago, Enero de 2022

CUENTA ANUAL 2022

Fundación:	SAN ENRIQUE
-------------------	--------------------

Nombre del Colegio:	CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE CONCHALI
----------------------------	--

I. ANTECEDENTES Y DATOS GENERALES

Rol Base de Datos (RBD): 25396-0		Año de Fundación: 2001	
Dirección: Sandra 1280		Comuna: Conchalí	
Teléfono(s): 2-27960340-27960345		E-mail: contacto@politecnicoconchali.cl	
Tipo de Financiamiento:	Gratuito		
Presidente del directorio de la Fundación : Sr. Jorge Antonio Cifuentes Narváz			

I. a.) Personal directivo y otros cargos importantes en el Colegio:

Cargos	Nombre completo de la persona que desempeñó el cargo durante el 2021.	Antigüedad en...	
		el cargo	Sociedad
Director (a)	Edgardo Leonel González Pinilla	11	37
Encargado/a de Convivencia Escolar	Paulina Ferrada Ramírez	1	8
Jefes de U.T.P.	Francisco Hernán Reyes Cueto	18	31
	Víctor Patricio Ávila Henríquez	5	21
Coordinadora de los Aprendizajes Enseñanza Básica 5° a 8°	Zobeida Ramos Venereo	1	14
Coordinadora de los Aprendizajes Enseñanza Media	Carolina Inés Ruiz Concha	2	13
Coordinadora de Inspectoría General	Paola Tobar Galleguillos	1	21
Psicólogo (a)	Catalina Luna Rodríguez Espinoza	1	1
Psicopedagogo (a)	Romina Paz Quiroz Sandivari	3	4
Encargadas de Atención Social	Daisy Victoria Uribe Saldías	5	11
	Viviana Carolina Cárdenas Vidal	2	19

I. b.) Cantidad de Personal del Establecimiento	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	Nº Anterior	Nº Actual	Nº Requerido
Directivos	4	4	6
Docentes Aula	58	60	60
Docentes (otras funciones)	5	6	6
Inspectores	7	8	8
Administrativos	10	10	10
Secretarias	4	4	4
Auxiliares (Servicios Menores)	12	12	12
Profesionales PIE	13	13	15
Asistentes de sala	6	11	15
Personal externo			
Psicopedagoga SEP	1	2	2
Psicólogo SEP	1	2	1
Total de personal:	121	132	139

I. c.) Hitos de la Matrícula del año 2022 y Metas de Matrícula para el año 2023						
Ciclos y Niveles	Nº de Cursos el año 2022	Matrícula inicial en Marzo de 2022	Matrícula final a Dic. de 2022	Diferencia Marzo/Dic. 2022	Matrícula para el año 2023	Nº de Cursos el año 2023
Pre-Kinder	2	53	52	-1		2
Kinder	2	72	71	-1		2
Total Ciclo Pre-Básica	4	125	123	-2		4
1º Básico	2	83	81	-2		2
2º Básico	2	87	85	-2		2
3º Básico	2	75	80	+5		2
4º Básico	3	96	96	0		2
5º Básico	2	89	88	-1		3
6º Básico	2	81	84	+3		2
7º Básico	2	90	90	0		2
8º Básico	3	155	155	0		2
Total Ciclo E. Básica	18	716	719	-3		17
1º Medio	5	223	218	-5		5
2º Medio	5	216	215	-1		5
3º Medio	5	180	176	-4		5
4º Medio	4	158	156	-2		5
Total Ciclo E. Media	19	777	765	-12		20
Total del Colegio	41	1617	1607	-17		41

Análisis de la Matrícula 2022 y Proyecciones para el 2023. (Explique las bajas)

Ciclo de Educación Parvularia:

De un total de 125 estudiantes matriculados en el mes de marzo 2022, se retiraron dos estudiantes que corresponde al 1.6% del total de matrícula del nivel. No es significativo.

Ciclo de Enseñanza Básica 1° a 8°:

De un total de 716 estudiantes matriculados en el mes de marzo de 2022, se puede apreciar que se retiraron 5 estudiantes y que corresponde al 0.6% del total de matriculados a la fecha, pero se puede indicar que posterior se incorporaron 8 estudiantes lo que hace una diferencia de 3 estudiantes a favor de la matrícula final bajando el porcentaje de retiros al 0.4% anual.

Ciclo de Enseñanza Media 1° a 4°:

En marzo del año 2022 se inició con una matrícula de 177 estudiantes en el nivel de Enseñanza Media. Se puede apreciar que el mayor número de estudiantes matriculados en la enseñanza media se concentra en los niveles de 1° y 2° Medios y a la vez se puede observar que el mayor número de retiros se produjo en 1° medio correspondiente a 5 estudiantes seguido por el nivel de 3° medio que suma 4 estudiantes retirados alcanzando un porcentaje de 5.0% del total de 177 lo que consideramos alto. En relación a la cifra del total de retirados corresponde a 12 estudiantes que es equivalente a un 1.5% del 177 estudiantes matriculados en el nivel y siendo la cifra más alta en relación a los otros niveles.

Conclusión:

En conclusión, se puede apreciar que de un total de 1617 estudiantes matriculados en marzo 2022, se finalizó con la atención a 1607, produciéndose una diferencia de 17 estudiantes que terminaron su año escolar en otro establecimiento. En términos de porcentajes la cifra de retiros corresponde al 1.0% lo que valoramos positivamente por el servicio educativo entregado por nuestra institución.

Los factores que inciden en el retiro de los estudiantes se pueden explicar por:

- a) cambio de domicilio.
- b) situaciones familiares complejas
- c) inconvenientes disciplinarios
- d) y en menor grado, inconformidad con el Proyecto Educativo.

PORCENTAJE DE ASISTENCIA										
Nivel	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPTIE MBRE	OCTUBRE	NOVIEM BRE	DICIEM BRE
Pre-Kinder	76	77	78	58	77	78	78	76	80	88
Kinder	78	76	72	54	68	71	69	69	78	90
% Prom. Pre-Básica	77%	77%	75%	56%	73%	75%	72%	73%	79%	89%
1º Básico	82	81	75	66	79	80	82	79	85	92
2º Básico	82	83	84	73	82	85	87	86	87	93
3º Básico	82	79	77	71	78	79	81	82	85	88
4º Básico	85	82	82	74	81	83	83	84	82	88
5º Básico	88	85	88	77	82	86	84	87	87	92
6º Básico	89	87	85	78	88	86	87	84	86	93
7º Básico	88	84	83	71	78	82	82	84	85	91
8º Básico	87	84	83	77	84	83	83	84	87	93
%Prom. E. Básica	85%	83%	82%	73%	82%	83%	84%	84%	86%	91%
1º Medio	89	84	81	74	77	77	79	80	80	85
2º Medio	85	80	78	69	80	80	78	79	81	88
3º Medio	85	81	79	68	77	80	83	81	84	93
4º Medio	85	81	76	70	76	79	81	79	77	
% Prom. Ciclo E. Media	86%	82%	79%	70%	78%	79%	80%	80%	81%	89%
% Prom. del Colegio	85%	82%	80%	70%	79%	80%	81%	81%	83%	91%

Análisis de la Asistencia por ciclos Matrícula 2022

Ciclo de Educación Parvularia:

Los porcentajes de asistencia para este ciclo durante el año escolar nos muestran un promedio anual de 74.6% lo que se justifica de acuerdo a los siguientes factores:

- a) alto índice de enfermedades entre los estudiantes.
- b) preocupación y temor de los apoderados al contagio del virus del covid-19
- c) factores climáticos que genera una mayor disminución en periodo otoño-invierno.

Ciclo de Enseñanza Básica:

Este ciclo muestra los porcentajes mensuales más altos respecto a los otros del colegio, alcanzando un porcentaje promedio de 83.3%. En relación a las justificaciones que podemos mencionar como factores de las inasistencias son:

- a) licencias médicas reiteradas por enfermedades respiratorias, físicas y/o psicológicas, incluso estudiantes que estuvieron durante el año con tratamiento por salud mental.
- b) factores climáticos, sobre todo en la temporada de invierno.

Ciclo de Enseñanza Media:

Los porcentajes mensuales de este ciclo alcanzan un promedio de 80.4% de asistencia anual. Entre los factores que justifican su resultado son:

- a) licencias médicas reiteradas.
- b) desgano de alto porcentaje de estudiantes por asistir presencialmente a clases.
- c) reiterados atrasos, lo que significó un registro posterior a la nómina oficial de la asistencia diaria, quedando ausentes.

En general podemos concluir que el porcentaje anual 2022 del establecimiento corresponde a 79.4% el cual se encuentra muy por debajo de lo deseado y comparativamente por debajo de los años anteriores.

RENDIMIENTO ESCOLAR								
Nivel								
ENSEÑANZA BÁSICA	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
MATRIC. INICIAL	84	87	71	166	86	82	90	113
MATRICULA FINAL	81	85	91	96	88	84	90	115
RETIRADOS	6	4	3	1	4	0	1	5
PROMOVIDOS	81	84	79	96	88	84	88	114
REPROBADOS	0	1	1	0	0	0	2	1

Nivel				
ENSEÑANZA MEDIA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO
MATRICULA INICIAL	218	216	180	199
MATRICULA FINAL	218	215	166	156
RETIRADOS	18	18	8	7
PROMOVIDOS	215	207	172	156
REPROBADOS	3	8	4	0

Enseñanza Básica:

El rendimiento escolar en el ciclo de Enseñanza Básica se puede apreciar con un alto nivel de estudiantes promovidos al siguiente nivel. De un total de 719 estudiantes matriculados entre 1° a 8° Enseñanza Básica, fueron promovidos al siguiente nivel 714 lo que corresponde a un porcentaje de 99%. Entre los factores que podemos mencionar en relación a los 5 estudiantes que no fueron promovidos se encuentra las inasistencias reiteradas a clases, despreocupación por sus actividades de aprendizaje y el poco o falta de acompañamiento de los padres en el proceso educativo de sus hijos/as.

Ciclo de Enseñanza Media:

En relación al rendimiento de los niveles de Enseñanza Media se puede apreciar que de un total de 756 estudiantes que finalizaron el proceso educativo en nuestro establecimiento, 742 de ellos fueron promovidos al siguiente nivel, lo que corresponde en términos de porcentaje a un 98.1% a diferencia de los repitentes, estos fueron 14 estudiantes, lo que en términos de porcentaje corresponde al 1.9% de 756. A partir de los datos mostrados, podemos observar también, que en el nivel de 2° Medios es donde se produjo el mayor número de reprobados alcanzando una cifra de 8 estudiantes correspondientes a un porcentaje de 1.0% del ciclo de Enseñanza Media.

En conclusión se puede afirmar que de un total de 1607 estudiantes que terminaron su proceso educativo en nuestro colegio, fueron promovidos 1587 lo que corresponde a un porcentaje del 98.7% versus 20 estudiantes reprobados que corresponde a un 1.2%. del total.

. d.) Número de cursos y alumnos de especialidad por nivel educativo.
(Matrícula al término del año 2022)

Especialidades		3º Medio			4º Medio			Totales de cada especialidad	
		Nº de cursos	Nº de alumnos		Nº de cursos	Nº de alumnos		Nº de cursos	Nº de alumnos
	Acredit*	--	H	M	--	H	M	-----	----
Administración									
Atención de Párvulos		1	0	44	1	4	36	2	84
Contabilidad		2	29	31	1	18	25	3	103
Electrónica		1	29	5	1	36	3	2	73
Laboratorio Químico									
Secretariado									
Alimentación									
Ventas									
Asistente Geología		1	24	14	1	25	9	2	72
Telecomunicaciones									
Totales:		5	82	94	4	83	73	9	332

* Nota: Indicar con una "A" las especialidades acreditadas.

I. e.) Tasa de titulación por especialidad con respecto de los(as) egresados(as) del último trienio:

Especialidades	2020			2021			2022		
	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%
Administración									
Atención de Párvulos	30	24	80%	42	29	69%	40		
Contabilidad	40	23	58%	43	33	77%	43		
Electrónica	33	18	55%	41	25	61%	39		
Laboratorio Químico									
Secretariado									
Alimentación									
Ventas									
Asistente Geología	39	1	3%	28	8	29%	34		
Telecomunicaciones									
Totales:	142	66	47%	154	95	62%	156		

Análisis de la tasa de titulación por especialidad del trienio 2020– 2022.

En general la tasa de titulación aumentó en el bienio 2021-2022, excepto en la especialidad de Atención de Párvulo que disminuyó debido al cierre de jardines disponibles para la práctica, situación que se revierte el 2023 donde el 75% de las alumnas ya está realizando su práctica. Con respecto a Electrónica, Contabilidad y Geología, en lo que va del año, los alumnos en práctica corresponden al 47%, 42% y 14% respectivamente. Se espera alcanzar al menos un 75% de alumnos titulados de la generación 2022.

II. ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA Y CALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

II. a) Indicadores de Eficiencia

Eficiencia Interna	2020	2021	2022
Matrícula*	1619	1623	1607
Tasa Deserción*	-	1.3%	1.0%
Tasa Repitencia	1.6%	3.2%	1.0%
% Asistencia de Docentes*	99%	99%	99%
% Asistencia de Estudiantes*	-	51%	81%
% Asistencia de Padres y Apoderados e reuniones de curso	50%	80%	90%

Análisis de la eficiencia interna:

1.-Con respecto a la matrícula, se terminó el año escolar con un total de 1607 estudiantes desde el nivel Preescolar hasta Enseñanza Media, observándose que tuvimos una diferencia de 16 estudiantes respecto al año 2021

2.-Al analizar la tasa de deserción obtenida en 2022, observamos un índice de 1.0% que corresponde solo a 17 estudiantes. Esto ocurre a causa de traslados de familias a otras comunas o situaciones familiares complejas.

3.-Con respecto a la tasa de repitencia, de este año 2022, se observa un índice de 1.0% el cual es menor al año anterior. Durante el año 2022 se planificaron diversas acciones que tuvieron como finalidad mejorar el aprendizaje de los estudiantes e involucrar a los padres en este proceso realizando mensualmente reuniones para padres y apoderados entregándoles el reporte de las calificaciones obtenidas por sus hijos en las distintas asignaturas. Para el año 2023, se contempla un programa de recuperación de los aprendizajes focalizando a los estudiantes que demuestren un rezago permanente en sus aprendizajes.

4.-Respecto a la asistencia docente, el índice se mantiene en un 99% la cual valoramos el esfuerzo y dedicación para mantener el vínculo con sus estudiantes.

5.-El porcentaje de asistencia de los estudiantes este año 2022 alcanzó un promedio de 81%, creyendo que la causa principal tiene relación con el acostumbramiento de permanecer en el hogar.

5.-Finalmente, el porcentaje de asistencia a las reuniones de apoderados estimamos que logramos un nivel alto, pues los padres y apoderados se interesaron en conocer la modalidad que se usaría como colegio para la recuperación de los aprendizajes.

II. b) Indicadores de Calidad de los Aprendizajes (Últimos 3 años)

Evaluaciones Externas	2019	2020	2021
SIMCE 4° Básico: Comprensión de Lectura			
SIMCE 4° Básico: Matemáticas			
SIMCE 6° Básico: Comprensión de Lectura			
SIMCE 6° Básico: Matemática			
SIMCE 8° Básico: Comprensión de Lectura			
SIMCE 8° Básico: Matemáticas			
SIMCE 2° Medio: Comprensión de Lectura			
SIMCE 2° Medio: Matemáticas			

Análisis de las evaluaciones externas oficiales:

Evaluaciones suspendidas por MINEDUC

I. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN ESTRATEGICO 2022

Área de Acción	Objetivos propuestos en el plan anual	Logros o avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Curricular	Incentivar la modalidad de trabajo colaborativo entre los docentes con la finalidad de planificar experiencias de aprendizajes efectivas, inclusiva y pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje. Incorporan la modalidad del trabajo colaborativo en sus estudiantes.	Conversaciones profesionales de índole técnico pedagógica analizando las prácticas pedagógicas y evaluativas realizadas internamente. Se procuró fortalecer las competencias profesionales individuales para formar equipos de trabajo e iniciar el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes	Uso del tiempo No lectivo. Organizar el tiempo de las horas No lectivas de los docentes para realizar el trabajo pedagógico con foco en la colaboración y la interdisciplinariedad. Planificación efectiva: Sistematizar la elaboración de la planificación mensual y el calendario de las evaluaciones.
Liderazgo	Promover y modelar una cultura escolar de altas expectativas que contribuya a la mejora sustantiva del proceso de formación integral de los estudiantes y al logro de los objetivos educativos institucionales.	Reconocimiento público de logros académicos, deportivos y artísticos culturales de los estudiantes destacados. Premiación de estudiantes destacados en el área académica y social.	Destacar con mayor notoriedad el logro de una formación integral. Diseñar y establecer un sistema de reconocimiento o premiación. Analizar y complementar los reglamentos vigentes y difundirlos a la comunidad.
Convivencia Escolar	Implementar un modelo de gestión institucional de la convivencia escolar que, cumpliendo con toda la normativa legal vigente, permita el desarrollo de habilidades socioemocionales y la participación efectiva de las y los estudiantes al interior de la comunidad educativa.	Se fortalece el equipo encargado del área de convivencia escolar. Se focaliza el trabajo en lo normativo. Se enfatiza la preocupación por el aspecto socioemocional de los/as estudiantes. Énfasis en la participación de los/as estudiantes	Organizar con los docentes el abordaje del aprendizaje socioemocional de los/as estudiantes. Expandir la información que emana del Ministerio de Educación en relación al área de Convivencia Escolar.
Gestión de	Rediseñar un plan de adquisiciones con el propósito de disponer de los recursos financieros,	La entidad sostenedora prevé de los recursos financieros necesarios para ejecutar las	Se debe mejorar la inducción al personal que se integra a la institución. A partir del año 2023 el proceso estará a

Recursos	materiales y humanos suficientes y adecuados para proyectar la extensión y sustentabilidad del PEI y asegurar la ejecución del PME	distintas actividades organizadas por el colegio. Se modifican y potencias los equipos de trabajos incorporando a docentes y/o profesionales con la intención de mejorar la gestión del establecimiento.	cargo del Departamento de Convivencia escolar. En relación a los recursos materiales, debería existir una propuesta por parte de la entidad sostenedora para analizar y decidir sobre los recursos que son necesarios y deben ser renovados.
Gestión de Resultados	Asegurar que los y las estudiantes mejoren en cuanto a sus resultados académicos, asistencia a clases, modos de comportamientos y relaciones socioafectivas con la comunidad.	Se tomaron decisiones respecto a la mejora de los resultados a partir del análisis de los resultados de la evaluación DIA, tanto en el aspecto académico como socioemocional.	La modalidad de aplicación de la evaluación DIA con la finalidad de ejecutarla con mayor rigurosidad.

IV. PROBLEMAS PENDIENTES DEL AÑO 2022 .

A continuación, señalar los principales problemas o situaciones que han quedado pendientes del año 2022, que deberán ser abordados impostergablemente durante el próximo año 2023 Indicar las razones por las que quedaron pendientes y las estrategias necesarias para su solución en el 2023.

Problema pendiente del año 2022	Razones	Estrategias para su solución el 2023	Responsable(s) de su solución
Recuperar los aprendizajes de los estudiantes	Brecha muy amplia de recuperación entre lo currículo aprendido y el por conocer.	Planificación interdisciplinaria. Monitoreo y seguimiento de las clases y planificaciones.	Unidad Técnica y Docentes.
Comunicación fluida	Funcionamiento de nuevos equipos de trabajo.	Comunicación efectiva usando los correos institucionales.	Equipo Directivo
Implementación de los talleres de las especialidades de Contabilidad y Atención de Párvulos.	Se requiere financiamiento.	Solicitar al sostenedor requerimientos materiales.	Equipo de mantención de la Sociedad Educativa Enrique y/o empresa externa

Caída de manera frecuente la corriente eléctrica en el 2° piso del edificio, lo que impedía que los estudiantes calentaran sus almuerzos a la hora designada para aquello	Se ignora la causa	Revisión del estado eléctrico de sector	Equipo de mantenimiento de la Sociedad Educativa Enrique y/o empresa externa
Colocación de patio sintético en patio sector de tierra, por calle Norma.	Se ignora la causa	Contar con los maestros para continuar con el trabajo.	Equipo de mantenimiento de la Sociedad Educativa Enrique y/o empresa externa

V. PRINCIPALES DESAFÍOS Y/O COMPROMISOS POR ESTAMENTOS PARA EL AÑO 2023.

Directivos	Profesores	Padres/Apoderados
Recuperar la categoría de autónomo, a través de un monitoreo y ejecución efectiva de las principales acciones a nivel curricular, de convivencia y gestión de recursos.	Mejorar las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes con bajo nivel de logro en los aprendizajes.	Asistir a todas las actividades programadas por el EE para los apoderados durante el año escolar tales como: reuniones de apoderados, entrevistas y citaciones especiales.
Implementar acciones para fomentar el desarrollo profesional de los docentes con foco en la escuela.	Realizar sesiones de reflexión pedagógica con la finalidad de incorporar mejora en la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes.	Conocer y respetar el PEI y los demás documentos que explicitan y regulan los deberes y derechos de los padres y/o apoderados.
Mantener un ambiente laboral positivo	Crear y mantener un ambiente propicio para el aprendizaje en la sala de clases el cual se fundamente en el respeto mutuo entre profesor y estudiante evitando la generación de conflictos.	Demostrar interés y preocupación por los aprendizajes académicos y formativos de sus hijos participando activamente de las acciones que recomienda e implementa el colegio.
Monitorear la cobertura curricular por medio de diversas instancias tales como: visitas al aula, observación de clases, entrevistas con los docentes, Preparar talleres prácticos – reflexivos con foco en los estándares del MBE	Utilizar diversidad de estrategias para la enseñanza de acuerdo a los Decretos 83 y 67 ambos del Ministerio de Educación Intensificar el trabajo colaborativo e interdisciplinario a través del uso de ABP o Guías Integradas. Participar de los talleres preparados para los/as Docentes.	Orientar a los padres para preparar a sus hijos en la mejora de sus aprendizajes.

V. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE INCLUIR EN LA PRESENTE CUENTA.

	Nombre de la Actividad desarrollada el año 2022	Realizadas el año 2022			Se realizó
		Nº Horas	Nº Alumnos	Profesor(es)	
1	Taller de Coro para alumnos(as) de 5° y 6° básico	2	15	Jorge Cristian Morales Marengo	Jueves y sábado
2	Taller de Conjunto instrumental-5° a 8° básico	2	17	Jorge Cristian Morales Marengo	Miércoles sábado
3	Taller de Fútbol Varones-7° a IV° Medio	2	30	Fernando Reyes Quiroz	Sábado
4	Taller de Voleibol- 1° a IV° Medio	2	25	Nayareth Espinoza Fernando Reyes Quiroz	Sábado
5	Taller de iniciación al deporte 1° y 2° Básico	2	15	Javier Jeria Villalobos	Sábado
6	Taller de fútbol damas 3° y 4° básicos	2	20	Melany Moreno Fuentes	Jueves
7	Taller de música clásica	2	15	Roberto Castillo	Lunes a viernes
8	Experimentos y proyectos científicos STEM	2	30	Patricia Acuña Carreño	Sábado
9	Taller de Artes Visuales	2	15	Fabián Valenzuela Moya	Jueves

Este año 2022 el establecimiento ofreció a sus estudiantes una cantidad de actividades extra programáticas para que se inscriban libremente. Esta acción se planifica con la intención de colaborar en el desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes de nuestros estudiantes ofreciéndoles un momento de distensión al proceso formal de aprendizaje y disminuir de esta manera los efectos de volver a clases presenciales, después de 2 años de encierro para algunos. Este año fueron aproximadamente 9 los talleres que se desarrollaron en forma exitosa, siendo el área deportiva los que tuvieron mayor concurrencia de participantes. Los profesores encargados de estos talleres participaron de torneos externos resultando ganadores en dos de ellos, Copa Universidad San Sebastián y Copa Universidad Autónoma de Chile.

Respecto al taller de música, dirigido por el profesor Jorge Morales, tuvo un exitoso desarrollo de sus actividades pues participo con sus estudiantes en las ceremonias internas de finalización del año escolar y realizó un recorrido por otros colegios de la red, fortaleciendo las habilidades de los estudiantes que participan de su taller y a la vez los padres de los estudiantes se sienten orgullosos y satisfechos por el objetivo logrado.

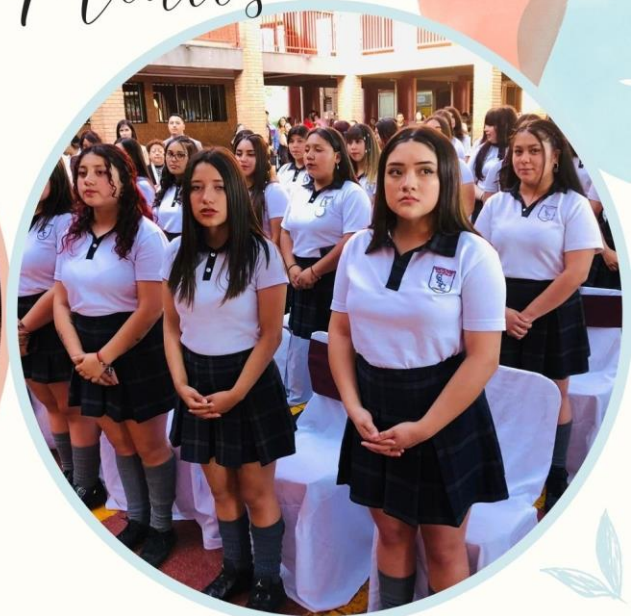
El otro taller de música, dirigido por el Profesor Roberto Castillo, se concentra en el aprendizaje y divulgación de música clásica, especialmente de instrumentos de cuerdas, violines, en el cual los estudiantes están muy contentos por sus aprendizajes logrados y las presentaciones realizadas en actos internos del colegio.

En Ciencias, se vuelve a destacar la Profesora Patricia Acuña con su taller que funciona los días sábado y convoca a niños de 1° Básico a 2° Medio. Los estudiantes participantes se manejan en el armado de maquetas de objetos robóticos.

Encuentro con la familia y la música



IVº Medios



Titulación



110 estudiantes

8° Básicos



Mejor rendimiento académico



Primera lectura

